

Primer programa de doctorado en Educación Ambiental

DOCTORES para el MEDIO AMBIENTE

Las universidades Autónoma de Barcelona, Autónoma de Madrid, de Girona, de Les Illes Balears, de La Laguna, de Santiago de Compostela, de Sevilla y de Valencia han suscrito un convenio para la puesta en marcha del primer programa de doctorado en Educación Ambiental, al que podrán adherirse otros centros de enseñanza superior.

Los estudiantes dedicarán el primer año a la realización de cursos, mientras que en el segundo desarrollarán un proyecto de investigación y, por último, confeccionarán la tesis doctoral.

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y UNIVERSIDAD

El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España, elaborado por la Comisión Temática de Educación Ambiental, que agrupa al Ministerio y a las Comunidades Autónomas en el marco de la Conferencia Sectorial de Medio Ambiente, recomienda las enseñanzas universitarias como marco de acción para desarrollar la educación ambiental e impulsar la investigación.

Susana Calvo Roy, jefe de Servicio del Ministerio de Medio Ambiente y alumna

Por su parte, el sistema educativo también ofrece un amplio abanico de oportunidades. La LOGSE designa la educación ambiental como una de las áreas transversales del currículum y, en opinión de Susana Calvo, la educación para el consumo, para la paz, para el desarrollo, además de la educación ambiental, conforman el mismo marco de actuación. Esta formación se dirige tanto a profesores, coordinadores y miembros de ONG que ofrezcan este servicio a los centros escolares.

COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Esta experta también subraya el campo de la comunicación ambiental, que se concreta en campañas en las que se establecen procesos de consulta sobre

Ocho universidades españolas imparten conjuntamente el primer programa de doctorado en Educación Ambiental para la formación de nuevos profesionales

textos o estrategias, y señala como ejemplo el proceso de participación pública en la elaboración del Libro Blanco de la Educación Ambiental o el organizado para realizar la Estrategia Española para la Conservación y el Uso Sostenible de la Diversidad Biológica. Para Susana Calvo, este ámbito de actuación resulta cada vez más necesario, tanto para las ONG como para los departamentos de gestión ambiental, "porque la sociedad está cada vez más preocupada por el medio ambiente y la mejor manera de resolver los problemas ambientales es facilitando procesos de participación entre los diversos actores sociales".

El ámbito de la participación constituye otra salida laboral dirigida a los alumnos

■ Las clases presenciales del doctorado se impartirán en la sede del Centro Nacional de Educación Ambiental.
Foto: Antonio Moreno. CENEAM.
O.A. Parques Nacionales.

Texto: Darío Plaza

La formación de nuevos profesionales es uno de los objetivos del primer programa de doctorado en Educación Ambiental, que impartirán conjuntamente ocho universidades españolas, en el período 2000-2002. Esta iniciativa, que cuenta con el apoyo del Ministerio de Medio Ambiente, potenciará la calidad de la formación, ampliando y complementando los conocimientos de las diferentes licenciaturas implicadas en la educación ambiental.

■ Los profesionales de la educación ambiental pueden trabajar como guías en parques nacionales y naturales.

del doctorado, asegura que esta formación de tercer ciclo puede ofrecer numerosas salidas profesionales. Los educadores ambientales pueden trabajar en publicidad y confeccionar campañas informativas. Otro de los ámbitos de proyección laboral se concreta en la interpretación, en el que los profesionales pueden trabajar como guías en parques nacionales o naturales. Las actividades de ocio y tiempo libre constituyen otra de las ofertas, dirigidas a escolares y a adultos que practiquen deportes de naturaleza.



que concluyan el doctorado. "Para llevar a cabo determinadas estrategias y planes de acción se establece un proceso de participación en el que pueden intervenir, según el tema, las administraciones central, autonómica y local, las ONG, el sistema educativo a través del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, la formación profesional y vocacional, además de agentes sociales, como sindicatos, empresarios y colegios profesionales", especifica Calvo Roy.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

El doctorado se irá perfilando según se evalúen los sucesivos cursos. El campo resulta muy atractivo para jóvenes licenciados que descubren una vía para trabajar en la resolución de los problemas socio-ambientales. También desarrollan este programa expertos de la educación a quienes se les brinda la oportunidad de reflexionar y mejorar sus competencias profesionales.

Calvo Roy hace hincapié en la formación a lo largo de toda la vida: "El desa-



■ Los atentados contra el medio ambiente pueden evitarse con campañas informativas realizadas por profesionales de la educación ambiental.



■ La educación ambiental debe empezar en los niños para formarse adultos medioambientalmente responsables. Foto: Antonio Moreno. CENEAM. O.A. Parques Nacionales

rollo sostenible se puede entender como una experiencia de aprendizaje que dura toda la vida. Los educadores ambientales nos hemos formado a través de cursos, seminarios y en la práctica, colaborando en proyectos conjuntos con otros especialistas". Con el diseño de este doctorado se estructuran los estudios y, para Susana Calvo, "es importante una formación básica y que se imparta en el tercer ciclo".

Hasta ahora los interesados en la educación ambiental tenían la oportunidad de realizar masters. Esta iniciativa complementa la oferta actual, y tiene como valor añadido el que se realice en colaboración entre ocho universidades, ya que: "dada la complejidad de los problemas ambientales es preciso la colaboración de expertos en distintas áreas", concluye esta especialista.

PRESENCIA Y DISTANCIA

Este proyecto interuniversitario está abierto a licenciados de cualquier especialidad, que asisten a clase pero, también, reciben formación a distancia. Con una duración de tres semanas, el período presencial de este primer curso se ha desarrollado en el CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental), organismo dependiente del Ministerio de Medio Ambiente en la localidad segoviana de Valsain. El programa consta de diez créditos obligatorios, seis optativos, cinco de los programas

de cada universidad y doce por el trabajo de investigación.

FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Los cursos y seminarios del período docente se mostraron a los alumnos en un curso intensivo, celebrado el pasado mes de febrero en las instalaciones del CENEAM, en el que se imparten los diez créditos obligatorios y doce optativos. Estos últimos se impartirán en el mes de julio en las aulas del CENEAM. Los doce créditos del trabajo de investigación se desarrollarán en la universi-

dad de origen del alumno, bajo la supervisión de un profesor del programa de doctorado en cada universidad.

Por su parte, la financiación de los gastos ordinarios será asumida por cada universidad, mientras que los gastos extraordinarios originados por el desa-

Esta nueva formación de tercer ciclo puede ofrecer numerosas salidas profesionales: publicidad, interpretación, ocio, educación, investigación, etc.

rollo del curso intensivo se cubrirán con fondos públicos y privados.

Con carácter interdisciplinar, este programa de doctorado se vincula a las Ciencias Experimentales, Ecología, Geografía Física, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Psicología Social y Laboral y Teoría e Historia de la Educación. ■

MATERIAS OBLIGATORIAS Y OPTATIVAS

Entre las asignaturas obligatorias figuran fuentes de información y documentación, técnicas de investigación y evaluación de la calidad y modelos de educación ambiental. Asimismo, los alumnos pueden elegir como optativas: modelos de aprendizaje y estrategias en educación ambiental; educación para la sostenibilidad y desarrollo comunitario; comportamiento humano y medio ambiente; y procesos de percepción, comprensión y comunicación en este campo. También son materias opcionales: educación, sociedad, tecnología y medio ambiente; educación ambiental y sostenibilidad local, desarrollo de estrategias de educación ambiental; análisis y elaboración de programas y materiales de divulgación científica y ambiental; y ecoauditorías educativas.

Por su parte, cada universidad ofrecerá a los alumnos al menos seis créditos en asignaturas propias. No obstante, podrán cubrir estos seis créditos cursando materias optativas del programa.

Ocho profesores de las universidades participantes coordinan esta formación de tercer ciclo. Además, quince docentes expertos en diversos aspectos de la educación ambiental imparten el programa, que cuenta con la colaboración de profesores invitados.