



Consejo de Ministros

Medio Ambiente destina 154.000 euros a estudiar la aplicación del Atlas de los Paisajes de España a la cuenca hidrográfica del Tajo

- **Se suscribirá un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid para poner a punto una metodología para gestionar el agua de la cuenca teniendo en cuenta los recursos paisajísticos**

28 oct.05.- El Consejo de Ministros ha autorizado, en su reunión de hoy, la suscripción de un convenio específico de colaboración entre la Secretaría General para el Territorio y la Biodiversidad del Ministerio de Medio Ambiente y la Universidad Autónoma de Madrid para realizar el estudio “Aplicación del Atlas de los Paisajes de España a la cuenca hidrográfica intercomunitaria del Tajo”.

El presupuesto destinado a este convenio asciende a 154.000 euros, que se distribuirán en tres anualidades, desde 2005 a 2007.

En enero de este año se suscribió un Convenio Marco de Colaboración General entre el Ministerio de Medio Ambiente y la Universidad Autónoma de Madrid por el que se establece el marco general de cooperación entre ambas instituciones en el campo de la información, formación e investigación en medio ambiente y en las tecnologías que son de interés común.

Dentro de este Convenio Marco, la Secretaría General para el Territorio y la Biodiversidad ha incluido este estudio para la aplicación práctica del Atlas de los Paisajes de España, que está realizado y publicado por el Ministerio de Medio Ambiente. Se trata de la elaboración de un estudio que permita poner en marcha una metodología específica, para analizar y diagnosticar el paisaje en su relación con el agua. De acuerdo con este estudio se podrán proponer recomendaciones para la planificación en la cuenca hidrográfica del Tajo.

En este sentido, los objetivos del estudio consisten en desarrollar una metodología para el análisis del paisaje en las riberas y vegas del Tajo, elaborar propuestas para aplicación y gestión de los recursos paisajísticos y aplicar la metodología a una zona concreta.